



Niet-technische samenvatting 20171006

1 Algemene gegevens

- 1.1 Titel van het project | Praktisch onderwijs varken t.b.v. studenten Diergeneeskunde
- 1.2 Looptijd van het project | 5 jaar
- 1.3 Trefwoorden (maximaal 5) | Onderwijs & klinisch onderzoek

2 Categorie van het project

- 2.1 In welke categorie valt het project.
- U kunt meerdere mogelijkheden kiezen.*
- Fundamenteel onderzoek
- Translationeel of toegepast onderzoek
- Wettelijk vereist onderzoek of routinematige productie
- Onderzoek ter bescherming van het milieu in het belang van de gezondheid
- Onderzoek gericht op het behoud van de diersoort
- Hoger onderwijs of opleiding
- Forensisch onderzoek
- Instandhouding van kolonies van genetisch gemodificeerde dieren, niet gebruikt in andere dierproeven

3 Projectbeschrijving

- 3.1 Beschrijf de doelstellingen van het project (bv de wetenschappelijke vraagstelling of het wetenschappelijk en/of maatschappelijke belang)
- Praktisch onderwijs ten behoeve van studenten diergeneeskunde, die zich trainen op het gebied van diagnostiek bij varkens. Aankomend dierenartsen zullen getraind moeten worden in diagnostiek en therapie met behulp van zieke varkens.

3.2 Welke opbrengsten worden van dit project verwacht en hoe dragen deze bij aan het wetenschappelijke en/of maatschappelijke belang?	Mede door het praktisch onderwijs kunnen afgestudeerde dierenartsen zieke dieren goed behandelen, voorkomen dat dieren ziek worden, de gezondheid van dieren in de gaten houden en allerlei wettelijke, wetenschappelijke en maatschappelijke taken goed uitvoeren. De samenleving heeft goed opgeleide dierenartsen nodig om de gezondheid en het welzijn van dieren te bevorderen. Daarnaast hebben dierenartsen een belangrijke rol in de vroege opsporing van besmettelijke dierziekten, die een bedreiging kunnen vormen voor dieren en mensen. Ook wordt de taak van de dierenarts met betrekking tot volksgezondheid (ziekten die overgaan van dier naar mens, antibioticaresistentie) en voedselveiligheid steeds belangrijker. Om al deze taken te kunnen uitoefenen is een goede training, deels met echte dieren, essentieel.
3.3 Welke diersoorten en geschatte aantallen zullen worden gebruikt?	In dit onderwijs worden zieke varkens aangekocht van praktijkbedrijven. De varkens verblijven gedurende circa 4 dagen in de onderwijsstallen. Dit betreft 710 dieren voor een periode van 5 jaar.
3.4 Wat zijn bij dit project de verwachte negatieve gevolgen voor het welzijn van de proefdieren?	Sommige dieren kunnen pijn of ongemak hebben als gevolg van de aandoening (bijv. kreupelheid, luchtwegproblemen), aan die dieren zal adequate pijnstilling toegediend worden. Ook het ondergaan van een anaesthesie, die voor sommige diagnostische handelingen vereist is, kan voor stress zorgen.
3.5 Hoe worden de dierproeven in het project ingedeeld naar de verwachte ernst?	De meeste handelingen geven licht ongerief, als ze al ongerief geven. Indien voor bepaalde handelingen bijv. het maken van een rontgenfoto, broncho-alveolair lavage, anaesthesie noodzakelijk is, matig ongerief
3.6 Wat is de bestemming van de dieren na afloop?	De dieren worden in het kader van het leerproces voor studenten na 4 dagen geëuthanaseerd en vervolgens onderzocht door de studenten om de bevindingen die ze bij het levende dier gedaan hebben te relateren aan de afwijkingen, die ze na de dood aan het kadaver waarnemen.

4 Drie V's

4.1 Vervanging Geef aan waarom het gebruik van dieren nodig is voor de beschreven doelstelling en waarom proefdiervrije alternatieven niet gebruikt kunnen worden.	Studenten hebben reeds naar demonstratievideo's gekeken, geleerd hoe de normale omgang met het varken is en de klinische diagnostiek geoefend op gezonde dieren en op zieke dieren. Deze practica zijn nodig om dieren onder geconditioneerde omstandigheden klinisch te onderzoeken (bachelor-fase) en om na een klinische observatieperiode van enkele dagen de verschijnselen, die waargenomen zijn bij het levende dier te begrijpen en te relateren aan de afwijkingen die na de dood geconstateerd worden.
4.2 Vermindering Leg uit hoe kan worden verzekerd dat een zo gering mogelijk aantal dieren wordt gebruikt.	Er worden zo min mogelijk dieren gebruikt door de studenten in duo's te laten werken (Master) en de dieren parallel voor de bachelor te gebruiken. Indien het niet ingrijpt met het leerproces, worden sommige organen ook voor ander onderzoek gebruikt.
4.3 Verfijning Verklaar de keuze voor de diersoort(en). Verklaar	Studenten Diergeneeskunde dienen leren te observeren en te interveniëren bij zieke dieren. Theoretisch hebben zij deze exercitie reeds vele malen gedaan. Voordeel van een ziek dier is dat de student deze gedurende enkele

waarom de gekozen diermodel(len) de meest verfijnde zijn, gelet op de doelstellingen van het project.

dagen achtereen onderzoekt en zo het verloop van de aandoening en de pathofysiologische achtergrond beter begrijpt.

Vermeld welke algemene maatregelen genomen worden om de negatieve (schadelijke) gevolgen voor het welzijn van de proefdieren zo beperkt mogelijk te houden.

1. De varkens worden in groepen gehouden in een rustige omgeving die aansluit bij hun behoeften wat betreft management van klimaat, licht, voer en watervoorziening.
2. Het welzijn en de gezondheid van de dieren wordt elke dag gecontroleerd. Hierdoor kunnen complicaties snel gezien worden en worden de dieren snel behandeld, of indien nodig, geëuthanaseerd.
3. Zieke varkens worden alleen aangevoerd, indien dit verantwoord is.

5 In te vullen door de CCD

Publicatie datum

21 april 2017

Beoordeling achteraf

Nee

Andere opmerkingen

Nee